|  |
| --- |
| PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE  |
| Centro educativo: CEP GRAN CANARIA SUREstudio (nivel educativo): Docentes responsables:  |
| **Punto de partida (diagnóstico inicial de las necesidades de aprendizaje)*** Propuestas de mejora de la **memoria de final** de curso.
* Análisis de la realidad del aula contando con los datos de la **evaluación inicial y reuniones interetapas**.
 |
| **Justificación de la programación didáctica (orientaciones metodológicas, atención a la diversidad, estrategias para el refuerzo y planes de recuperación, etc.)**El equipo docente responsable del diseño de la programación reflejará en líneas generales y en términos de enseñanza, las decisiones pedagógicas y las prioridades a abordar con el alumnado, relacionadas con:* Las **orientaciones metodológicas generales** (b, c, f).
	+ Relaciona y justifica los modelos de enseñanza con las necesidades de aprendizaje detectados.
	+ Se alude al empleo de varias metodologías distribuidas en distintas situaciones de aprendizaje.
	+ Se citan variados tipos de agrupamientos y se argumenta su elección.
	+ Se percibe coherencia entre los modelos de enseñanza, agrupamientos empleados, selección de espacios y recursos.
	+ Se integran significativamente las actividades complementarias y extraescolares en el marco de la programación didáctica y se concreta su empleo en el diseño de la SA.
* Los principios para el tratamiento inclusivo de la **diversidad** (c) y las concreciones de las adaptaciones curriculares
	+ Se argumenta con criterios claros el empleo y distribución de recursos y espacios diversos en las SA.
	+ Se garantiza la participación activa de todo el alumnado en las SA.
	+ Se justifica la integración de los apoyos (profesorado de apoyo a las NEAE, docencia compartida, otros profesionales que intervienen), de los recursos y los espacios (aulas específicas, espacios extraescolares).
	+ Se citan los referentes curriculares del alumnado con AC y se han tenido en cuenta para la toma de decisiones anteriores.
* Las medidas para el **refuerzo, ampliación y recuperación** (h).
 |
| **Concreción de los Objetivos al curso (a):** Los objetivos recogidos en el decreto del currículo se tomarán de referencia.* + **Decreto 126/2007, de 24 de mayo**, por el que se establece la ordenación y el currículo de **la Educación Primaria** en la Comunidad Autónoma de Canarias.
	+ **Decreto 127/2007, de 24 de mayo**, por el que se establece la ordenación y el currículo de la **Educación Secundaria Obligatoria** en la Comunidad Autónoma de Canarias.
 |
| **T** | **UNIDAD DE PROGRAMACIÓN** | **FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR** | **FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA (b)** | **JUSTIFICACIÓN** |
| **Criterios de Evaluación****Criterios de Calificación****Competencias básicas****Instrumentos de evaluación** **(a, g)** | **Modelos de enseñanza y metodologías (b)** | **Agrupamientos** | **Espacios**  | **Recursos** | **Estrategias para desarrollar la educación en valores****(d)** | **PROGRAMAS y PLANES****(e)** |
| SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN | Título de la Unidad de Programación.Breve descripción de la unidad. | Indica la etapa, el área o materia, el curso y el número del criterio de evaluación atendiendo al siguiente modelo:**PMAT1C01** o **SMAT1C01** | Enseñanza no directivaEnseñanza directaSimulación Investigación GrupalJuego de rolesJurisprudencialInductivo BásicoOrganizadores previosFormación de conceptosIndagación científicaMemorísticoSinéctico**Aparecen Web ProIDEAC** | Grupos homogéneosGrupos heterogéneosGrupos de expertosGran grupoGrupos fijosEquipos móviles o flexiblesTrabajo individualGrupos interactivos**Aparecen Web ProIDEAC** | AulaCentro (Laboratorios, biblioteca, talleres, audiovisuales, canchas…)Públicos (parque, plaza, biblioteca pública, museos…)CasaOtros**Propuesta** | Recursos webMultimediaTextualesGráficosIcónicosMateriales específicosJuegos didácticosIndustriasMuseosCentros de investigaciónOtros**Propuesta** | Cualquier estrategia para desarrollar valores en las siguientes temáticas: *Educación para la Salud**Educación Ambiental y desarrollo sostenible**Igualdad de género**Educación Vial**Convivencia**Educación Cívica**Interculturalidad**Buen uso de las TIC**Paz y solidaridad**Consumo responsable**Otros* | Lectura y BibliotecaConvivenciaTICPROAIgualdadCLILRedes EducativasPlan de mejoraEspecíficos del centros |
| MAT, CCL, CIMF, TICDCSC, CAA, CCA, AIP. |
| SimulacionesProyectos personalesProyectos colectivosDebate/coloquioArgumentacionesComentarios de textos, imágenes…Informe**Propuesta**CampañaManifiestoFestivalesTrabajo de investigaciónExperimentoDecálogoCartelesPruebas escritasOtros |
| **Periodo implementación** | Del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sesiones:  |
| **Tipo**:TareasResolución de problemasSimulacionesCaza del tesoroDesarrollo de investigación | Áreas o materias relacionadas |
| **Valoración del Ajuste** | Desarrollo |  |
| Mejora |  |